



MODUŁ / SYLABUS
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027
Wydział Nauk o Zdrowiu
Powiślańska Szkoła Wyższa

Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68 e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:			
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)		
Rodzaj studiów:	niestacjonarne		
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II III	Semestr studiów: 1 2 X 3 4 5 6	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAKTYKA ZAWODOWA ŚRÓDSEMESTRALNA – SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY (SOR)	Liczba punktów ECTS: 2	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne X praktyki zawodowe X		
Język wykładowy:	polski		

Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta -liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Godziny z udziałem nauczyciela	BUNA (czas pracy własnej studenta)		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
Ćwiczenia (C)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)		50	50	2
Razem			50	2

Metody dydaktyczne

Praktyczna – praktyka zawodowa.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, patofizjologia, psychologia, prawo medyczne, etyka zawodowa ratownika medycznego, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych (sem. 2).

B. Wymagania wstępne:

Wiedza: znajomość w podstawowym zakresie budowy i funkcji narządów człowieka, znajomość nieinwazyjnej oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka i znajomość podstawowych przepisów prawnych z zakresu ratownictwa medycznego

Umiejętności: praca w grupie

Kompetencje społeczne: nawyk samokształcenia

Cele przedmiotu

C1. Kształtowanie umiejętności do wykonywania czynności będących w kompetencjach ratownika medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR).

C2. Kształtowanie postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta.

C3. Kształtowanie poczucia stałego doskonalenia zawodowego.

C4. Kształtowanie dbałości o wykorzystywany sprzęt i materiały medyczne.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.U8. ocenia stan świadomości pacjenta;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U9. układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U11. monitoruje czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U13. wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U14. monitoruje czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U18. monitoruje stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U19. prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U22. zakłada zgłębnik dożołądkowy;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U23. zakłada cewnik do pęcherza moczowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U27. identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U38. prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U39. przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U40. przyrządowo udrażnia drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U45. prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U46. wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U51. tamuje krwotoki zewnętrzne i unieruchamia kończyny po urazie;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U52. stabilizuje i unieruchamia kręgosłup;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U60. zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	Realizacja zleconego zadania	PZ
C.U61. transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	Realizacja zleconego zadania	PZ
K.01 aktywnie słuchania, nawiązuje kontakty interpersonalne, skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.02 dostrzega czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.04 organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
K.06 kieruje się dobrem pacjenta.	Przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	PZ
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*),

w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.

TREŚCI PROGRAMOWE**Praktyka zawodowa śródsesemestralna****Z udziałem nauczyciela:****SEMESTR 2**

- Zasady funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).
- Organizacja stanowiska pracy ratownika medycznego w różnych obszarach SOR:
 - stanowisko koordynowania medycznego
 - obszar wstępnej oceny pacjenta - triage
 - obszar obserwacyjny,
 - obszar resuscytacyjno- zabiegowy,
 - obszar krótkotrwałej intensywnej terapii/intensywnego nadzoru medycznego.
- Wyposażenie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w sprzęt ratunkowy. Obsługa sprzętu monitorującego czynności życiowe pacjenta używanego w SOR.
- Współpraca SOR z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne.
- Łączność radiowa w praktyce SOR.
- Pomiar i ocena wartości i jakości tętna u osób w różnym wieku.
- Pomiar wartości ciśnienia tętniczego, interpretacja wyników.
- Pomiar częstości i jakości oddechów.
- Pomiar temperatury ciała zewnętrznej i głębokiej pacjenta/poszkodowanego.
- Ocena stanu pacjenta wg skali AVPU i ABCD.
- Badanie szerokości i reakcji źrenic na światło.
- Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej.
- Zakładanie sondy do żołądka przez usta i przez nos.
- Zakładanie cewnika moczowego u kobiety i mężczyzny.
- Zaopatrzenie poszkodowanego urazowego, zgodnie z zasadami postępowania ratunkowego wg ITLS w urazach i różnego rodzaju obrażeniach ciała.
- Przygotowanie poszkodowanego do transportu wewnątrzszpitalnego, monitorowanie funkcji życiowych, sprawowanie opieki i obserwacja poszkodowanego podczas transportu.
- Podejmowanie czynności resuscytacyjnych w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- Udrażnianie bezprzyrządowe i zabezpieczenie przyrządowe – nadgłośniowe drożności dróg oddechowych.
- Stosowanie tlenoterapii biernej i czynnej z użyciem worka samorozprężalnego.
- Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego.

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa**

- *Perkins GD., Handley AJ., Koster EW., Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna, W: Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 (red. pol. Andres J.). Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016.
- Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021
- Brzozowska-Mańkowska S. i wsp. Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika /red. nauk. Konieczny J., Paciorek P., Wydawnictwo Kunke Poligrafia, Inowrocław 2014.
- Campbell John Emory, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna 2009.
- Witt M., Dąbrowska A., Dąbrowski M., Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2014.

B. Literatura uzupełniająca:

- Czapiewska B., Pierwsza pomoc: utrata przytomności i omdlenia, zranienia, złamania i skręcenia, Wydawnictwo Literat, Toruń 2012.
- Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.
- *Zideman DA., De Buck E.DJ., Singletary EM., et al. Pierwsza pomoc, W: Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 (red. pol. Andres J.). Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016.
- Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.

- *Grejf R., Lockey AS., Conaghan P., at al. Nauczanie i implementacja resuscytacji, W: Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 (red. pol. Andres J.). Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016.
- Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Wydawnictwo Na Ratunek 2017.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

- Zaliczenie bez oceny (zaliczenie punktowe)

Formy i kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, kultura osobista,
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, czyli pozytywne zaliczenie każdego zadania (ćwiczenia) według załączonych kryteriów,

w tym:

- posługiwanie się terminologią medyczną stosowaną w diagnostyce, terapii, określaniu symptomów choroby,
- znajomość procedur postępowania w podstawowych i specjalistycznych badaniach i zabiegach diagnostyczno-leczniczych,
- znajomość związku przyczynowo-skutkowego w schorzeniach, możliwych powikłań, następstw choroby, postępowania ratunkowego i możliwości terapii,

oraz

- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- współpraca z zespołem terapeutycznym,
- poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności,
- poszanowanie prawa pacjenta do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach w zakresie podejmowania i wykonywania czynności,
- zachowanie tajemnicy zawodowej,

a także

- prawidłowe udokumentowanie wykonanych czynności

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (0-2 pkt za każdy element): zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

Student otrzymuje pozytywne zaliczenie po uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy realizacji zleconego zadania.

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności, skrupulatnie dokumentuje wykonane czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu dokumentuje wykonane czynności po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania, nie dokumentuje wykonanych czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia, jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia zajęć w danym roku, student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia.

Akceptacja:
Prorektor ds. Dydaktycznych